



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Внутренние болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Низов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.П. Трунина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.И. Гиривенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.И. Сучкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическо й медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомио-физиологические, возрастно-половыеииндивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; -структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовыхпатологических процессов, нарушений функции органов и систем; -этиологию, патогенез, клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собрать полный медицинский анамнез пациентов; -провести физикальное обследование пациента различного возраста; -интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения; -современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтическогопрофиля; -навыками проведения дифференциального диагноза.
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; -принципылечениясоматическихзаболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи; -основные принципы немедикаментозного лечения внутренних болезней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания; -учитывать индивидуальные особенности клинического случаяпри назначении лечения; -оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментознойтерапии при заболеваниях внутренних органов согласно существующим

	<p>стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки эффективности лекарственных препаратов; -навыками выявления осложнений лекарственной терапии; -навыками проведения коррекции лекарственной терапии, в зависимости от ее эффективности и побочных эффектов.
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношения "врач-пациент";
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия,
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;

- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммулотропной терапии;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умение:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем;

- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;

- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

- субъективными и объективными методами обследования больного;

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;

- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, госпитальная педиатрия, инфекционные болезни, дерматовенерология, оториноларингология, фтизиатрия, офтальмология, хирургические болезни, медицина катастроф, неврология, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, клиническая практика терапевтического профиля, амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 9/ час 324

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5	6	7	
Контактная работа	154	52	52	50	
В том числе:	-	-	-	-	
Лекции	30	10	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	124	42	42	40	
Семинары (С)	-	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	134	56	56	22	
В том числе:	-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	100	47	48	5	
Самостоятельное изучение тем	19	9	8	2	
Написание истории болезни	15	-	-	15	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	зачет	36 экзамен	
Общая трудоемкость	час	324	108	108	108
	з.е.	9	3	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ Раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1.	1.	Предмет и задачи внутренних болезней	2
2.	2.	Исследование системы дыхания: пальпация, перкуссия	2
2.	3.	Исследование системы дыхания: аускультация.	2
3.	4.	Исследование системы кровообращения: пальпация, перкуссия	2
3.	5.	Исследование системы кровообращения: аускультация.	2
Семестр 6			
3.	1.	Симптоматология митральных и аортальных пороков сердца.	2
3.	2.	Артериальные гипертензии.	2
5.	3.	Лабораторные и инструментальные методы исследования системы мочевого выделения. Основные почечные синдромы.	2
6.	4.	Симптоматология анемий и лейкозов.	2
7.	5.	Методы исследования эндокринной системы.	2
Семестр 7			
9.	1.	Инфекционный эндокардит.	2
9.	2.	Ишемическая болезнь сердца: инфаркт миокарда.	2
10.	3.	Ревматоидный артрит.	2
11.	4.	Цирроз печени.	2
13.	5.	Сахарный диабет.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1. Объектив- ные методы исследова- ния в клинике внутренних болезней.	1.1	Расспрос больного. Схема истории болезни.	3	С,СЗ
	1.2.	Общий осмотр.	3	С,Т
	1.3	Пальпация, перкуссия, аускультация.	3	С
2. Исследова- ние органов дыхания.	2.1	Исследование органов дыхания в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	3	С, Т
	2.2	Исследование органов дыхания в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	3	С, Т
	2.3	Аускультация легких в патологии.	3	С, Т

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Основные дыхательные синдромы.		
	2.4	Исследование мокроты, крови, плевральной жидкости. Функциональное значение этих методов. Контрольная работа	3	С, КР
	2.5	ХОБЛ. Бронхиальная астма, эмфизема легких.	3	С, СЗ
	2.6	Пневмонии. Плевриты.	3	С, СЗ
	2.7	Коллоквиум по системе дыхания.	3	КР
3. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3.1	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	3	С, Т
	3.2	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	3	С, СЗ
	3.3	Физиологическое и патологическое изменение тонов сердца.	3	С, Т
	3.4	Шумы сердца. Их классификация и характеристика. Контрольная работа	3	С, Т, КР
Семестр 6				
3. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3.6	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия.	3	С, Т
	3.7	Симптоматология аортальных пороков сердца: недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты. Симптоматология пороков трехстворчатого клапана. Инфекционный эндокардит.	3	С, Т
	3.8	Артериальные гипертензии.	3	С, СЗ
	3.9	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда, стенокардии.	3	С, СЗ
	3.10	Коллоквиум по системе кровообращения	3	КР
4. Исследование системы пищеварения.	4.1	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	3	С, СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	4.2	Исследование желчного пузыря, печени и селезенки в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	3	С, Т
	4.3	Симптоматология хронического холецистита, желчнокаменной болезни, хронических гепатитов и циррозов печени.	3	С, СЗ
	4.4	Коллоквиум по системе пищеварения.	3	КР
5. Исследование системы мочевого выделения.	5.1	Исследование системы мочевого выделения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	3	С, СЗ
	5.2	Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные почечные синдромы.	3	С, СЗ
	5.3	Коллоквиум по системе мочевого выделения.	3	КР
6. Исследование системы кроветворения.	6.1	Исследование кроветворной системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Симптоматология анемий, острых и хронических лейкозов.	3	С, Т
7. Исследование эндокринной системы.	7.1	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология тиреотоксикоза и сахарного диабета	3	С, СЗ
Семестр 7				
8. Заболевания дыхатель-	8.1	Курация больных. Пневмонии.	5	С, ИБ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
ной системы.	8.2	Бронхиальная астма. Контрольная работа.	5	С, СЗ, КР
9. Заболевания сердечно-сосудистой системы.	9.1	Артериальные гипертензии.	5	С, СЗ
	9.2	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Контрольная работа.	5	С, СЗ, КР
10. Системные заболевания соединительной ткани.	10.1	Ревматоидный артрит.	5	С, СЗ
11. Заболевания системы пищеварения.	11.1	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	5	С, СЗ
12. Заболевания системы мочевого выделения.	12.1	Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром	5	С, СЗ
13. Заболевания эндокринной системы	13.1	Сахарный диабет. Контрольная работа.	5	С, СЗ, КР

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, ИБ – написание истории болезни, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	5	Расспрос больного. Схема	Проработка	4	С,СЗ

		истории болезни.	материала лекций, подготовка к занятиям.		
2.	5	Общий осмотр.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С,Т
3	5	Пальпация, перкуссия, аускультация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	4	С
4	5	Исследование органов дыхания в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	С, Т
5	5	Исследование органов дыхания в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, Т
6	5	Аускультация легких в патологии. Основные дыхательные синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, Т
7	5	Исследование мокроты, крови, плевральной жидкости. Функциональное значение этих методов. Контрольная работа	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	4	С,КР
8	5	ХОБЛ. Бронхиальная астма, эмфизема легких.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, СЗ
9	5	Пневмонии. Плевриты	Проработка учебного материала по	4	С, СЗ

			конспектам лекций и учебной литературе.		
10	5	Коллоквиум по системе дыхания.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	КР
11	5	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	С,Т
12	5	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (распрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С,СЗ
13	5	Физиологическое и патологическое изменение тонов сердца.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, Т
14	5	Шумы сердца. Их классификация и характеристика. Контрольная работа	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, Т
ИТОГО часов в семестре				56	
1.	6	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, стеноз левого атриовентрикулярного отверстия.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, Т
2.	6	Симптоматология аортальных пороков сердца: недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты. Симптоматология пороков трехстворчатого клапана. Инфекционный эндокардит.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, Т

3	6	Артериальные гипертензии.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	С, СЗ
4	6	Ишемическая болезнь сердца. Симптоматология инфаркта миокарда, стенокардии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, СЗ
5	6	Коллоквиум по системе кровообращения	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	КР
6	6	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Симптоматология хронических гастритов, язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	4	С,СЗ
7	6	Исследование желчного пузыря, печени и селезенки в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, Т
8	6	Симптоматология хронического холецистита, желчнокаменной болезни, хронических гепатитов и циррозов печени.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, СЗ
9	6	Коллоквиум по системе пищеварения.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	КР
10	6	Исследование системы мочевого выделения (расспрос, осмотр, пальпация,	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С,СЗ

		перкуссия, аускультация).			
11	6	Лабораторные и инструментальные методы исследования. Основные почечные синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	С, СЗ
12	6	Коллоквиум по системе мочевыделения.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	4	КР
13	6	Исследование кроветворной системы (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные и инструментальные методы исследования. Симптоматология анемий, острых и хронических лейкозов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	С, Т
14	6	Методы исследования эндокринной системы. Симптоматология тиреотоксикоза и сахарного диабета	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	4	С, СЗ
ИТОГО часов в семестре				56	
1	7	Курация больных. Пневмонии.	Написание истории болезни. Самостоятельное изучение тем.	15	С, ИБ
2	7	Бронхиальная астма. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	1	С, СЗ, КР
3	7	Артериальные гипертензии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	1	С, СЗ
4	7	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Контрольная работа.	Проработка материала лекций,	1	С, СЗ, КР

			подготовка к занятиям.		
5	7	Ревматоидный артрит.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	1	С, СЗ
6	7	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	1	С, СЗ
7	7	Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	1	С, СЗ
8	7	Сахарный диабет. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	1	С, СЗ, КР
ИТОГО часов в семестре				22	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, ИБ – написание истории болезни, С – собеседование по контрольным вопросам..

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
2.	Исследование органов дыхания.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
3.	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
4.	Исследование системы пищеварения.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.

5.	Исследование системы мочевого выделения.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
6.	Исследование системы кроветворения.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
7.	Исследование эндокринной системы.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
8.	Заболевания дыхательной системы.	ОПК-5, ОПК-7	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
9.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5, ОПК-7	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
10.	Системные заболевания соединительной ткани.	ОПК-5, ОПК-7	
11.	Заболевания системы пищеварения.	ОПК-5, ОПК-7	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
12.	Заболевания системы мочевого выделения.	ОПК-5, ОПК-7	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
13.	Заболевания эндокринной системы.	ОПК-5, ОПК-7	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5			
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			

Знать:	<p>-анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека;</p> <p>-этиологию, патогенез, клиническую симптоматику заболеваний внутренних органов;</p> <p>- план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб).</p>	<p>-структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем.</p>	<p>-современные методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p>
Уметь:	<p>-собрать полный медицинский анамнез пациентов;</p> <p>-провести физикальное обследование пациента различного возраста.</p>	<p>-интерпретировать результаты обследования;</p> <p>-поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p>	<p>-сформулировать клинический диагноз.</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>-навыками диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний среди населения.</p>	<p>-современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.</p>	<p>-навыками проведения дифференциального диагноза.</p>
ОПК-7			
Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
Знать:	<p>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов;</p> <p>-принципы лечения соматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи;</p> <p>-основные принципы</p>	<p>- методы оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p>	<p>-рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний терапевтического профиля.</p>

	немедикаментозного лечения внутренних болезней.		
Уметь:	-назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания.	-учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения.	-оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов согласно существующим стандартам. -навыками оценки эффективности лекарственных препаратов; -навыками выявления осложнений лекарственной терапии.	-навыками проведения коррекции лекарственной терапии, в зависимости от ее эффективности и побочных эффектов.	-навыками комбинации различных приемов (тактических, практических) при оказании неотложной помощи при тяжелых и жизнеугрожающих состояниях в терапевтической практике.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1. Основная учебная литература:

1. Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: НЕОЛИТ, 2017. - 512 с.: ил. - (Проф. образование). - Библиогр.: С. 501-502. - ISBN 978-5-9906768-5-5: 914-76. - Текст (визуальный): непосредственный
2. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2: 1980-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.
4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :
5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>

2. Бутов М.А. Атлас по наружному осмотру больных: учеб. пособие для студентов / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: ФОРУМ, 2013. - 135 с.: ил. - Библиогр.: С. 124. - ISBN 978-5-91134-699-7: 300-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Низов А.А. Лихорадка неясного генеза: учеб.-метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с. - Библиогр.: С. 134-135. - 35-36. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Урясьев, О.М. Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 39 с. - Библиогр.: С. 38-39. - 10-40. - Текст (визуальный): непосредственный.

5. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

- Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.ru/>

- Алгом-справочник врача - <http://www.algom.ru>-

РНМОТ «Российское научное медицинское общество терапевтов» - <http://www.rnmot.ru/>

- Российское кардиологическое общество - <http://www.scardio.ru/>

- НОИР - <http://www.nonr.ru/>

- Общероссийская общественная организация "Ассоциация ревматологов России" - <http://www.heumatolog.ru/>

- Российская ассоциация эндокринологов <http://www.rae-org.ru/>

- Российское Респираторное Общество <http://www.spulmo.ru/>

8.1. справочные правовые системы

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	Доступ неограничен

экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Внутренние болезни»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.